

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 16.04.2018 г

Утверждено:  
Заведующий  
«Детский сад №11 «Пчёлка»  
Абакшина Т.А.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Пчёлка» г. Нурлат Республики Татарстан»,  
423041, Республика Татарстан, Нурлатский район,  
г.Нурлат, ул. Ленина,18А

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ, сокращенное (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»; «Детский сад № 11 «Пчелка»;
заведующий:	Абакшина Татьяна Алексеевна;
Место нахождения ОУ	
а) юридический адрес (по Уставу)	423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленина, д.18А;
телефон	8 (84345) 2-57-59
Дата создания	1959г
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:pchelka.59@mail.ru">pchelka.59@mail.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://edu.tatar.ru/nurlat/dou11">edu.tatar.ru/nurlat/dou11</a>
Режим работы	по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни - суббота и воскресенье.
<b>2.1. Учредительные документы ОУ</b>	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 1003 от 18.12.2015
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № АА 107481 от 04 мая 2008 г.
2.4. Лицензия	На осуществления образовательной деятельности от «15» декабря 2014 г., № 5908 Серия 16 Л 01 № 0001691, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан; Приложение №1 серия 16 П 01 3 0006382 на Дополнительное образование детей и взрослых

## II. Система управления организацией

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения работает на основе «Положения об общем собрании работников»
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе «Положение о педагогическом совете», определяет направления воспитательно-образовательной деятельности «Детского сада № 11 «Пчелка».

Общее родительское собрание	Общее родительское собрание осуществляет свою деятельность на основе «Положения о родительском собрании»
Управление «Детского сада № 11 «Пчелка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «Детского сада № 11 «Пчелка»	

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа одновозрастная с 1 до 3х – 20 детей
- 1 группа двух возрастов с 3х до 7 лет – 21 ребенок
- 2 группы одновозрастные с 3х до 7 лет – 41 ребенок

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Дополнительное образование.

В 2017 году в детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое развитие «Семицветик»;
- познавательное развитие «Занимательная математика»;
- речевое развитие «Веселый английский»;
- речевое развитие «Говоруши»;
- познавательное развитие «Подготовка к школе» -математика;
- речевое развитие «Подготовка к школе» - обучение чтению

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017г выглядят следующим образом:

#### Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2016-2017 учебный год

группы	Физическое развитие	Анг. яз	Муз	Соц-ком развитие	тан	родной язык	Познавательное р-е	Речевое развитие	Худож-эстетич.р-е	Познавательное фэмп	Итого
1 младшая	100		100	100			100	100	100		100
2 младшая	95		94,2	90			85	90	91	85	90
старшая	95	100	83	95	82,6		95	95	89	83	95
подготовительная	100	100	95	95	100	86,2	95	95	95	95	95,7
Итого:	97,5	100	93	95	91,3	86,2	93,7	95	93,7	87,6	95,2

**Мониторинг достижения результатов освоения  
«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  
за 2017-2018 учебный год  
Начало года**

группы	Физраз	Реч(ан.яз)	Худ-эстетич(Муз)	Худэстетич развитие	Реч.раз тат	Реч. раз (род.яз)	Познав.раз	Реч. раз	Итого
2гр раннего возраста	85%		80%	80%			85%	80%	82
младшая	70%		60%	80%			85%	95%	78
Разновозрастная							Фэмп\ р.о.м		72
Средняя	70%	30%	70%	80%	80%	67%	80\90%	80%	80
старшая	90%	70%	80%	80%			80\90%	90%	
Подготовительная к школе группа	80%	80%	80%	81%	71%	60%	76\100%	100%	81
Итого:	80%	60%	74%	80%	76%	64%	87%	90%	78

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
подготовительной к школе группе  
«Детский сад № 11 «Пчелка» на начало 2017 – 2018 учебного года.**

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	<b>4</b>	<b>20%</b>
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	<b>6</b>	<b>30%</b>
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	<b>6</b>	<b>30%</b>
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	<b>4</b>	<b>20%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Всего детей **20**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2017г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	74%
Неполная с отцом	0	0%
Неполная с матерью	15	18%
Оформлено опекунство	6	8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	41%
Два ребенка	36	44%
Три и более	12	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В «Детском саду № 11 «Пчелка»» образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

##### Список участия детей «Детский сад №11 «Пчелка» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	воспитанник
1	С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем	3 место	муниципальный	25.10.2017	ХасанзяноваЛюция
2	«Радуга идей» г.Набережные Челны	2 место	республиканский	Апрель 2017	Давыдкина Александра
3	«Моя будущая профессия»	2 место	муниципальный	Май 2017	Макарова София

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад № 11 «Пчелка» по штатному расписанию составляет 26,99 единиц, фактическое количество – 28 человек, в том числе педагогических кадров – 11 человек. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада № 11 «Пчелка» представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет- 11 человек. Из них 7 основных, 2 совместителя, 1 руководитель.

#### Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов				
Высшее образование	9	75%	10	91%
Средне-специальное (педагогическое)	2	17%	1	9%
Высшая категория	1	8%	1	9%
1 категория	8	68%	7	64%
Соответствие занимаемой должности	2	16%	2	18%
Не аттестованы	1	8%	1	9%
От 1 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	1	8%	1	9%
От 10 до 20 лет	3	24%	3	27

От 20 и более	8	68%	7	64%
Курсы повышения квалификации	2	16%	5	45%
Получили высшее образование	1	8 %	0	0

**Список участия педагога  
«Детский сад №11 «Пчелка» в конкурсах различных уровней  
с 1 января 2017г по 31 декабря 2017г**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	Фамилия И. О. педагога
1	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК»	2 МЕСТО	муниципальный	31.03.2017	Корнева Т.Н
2	Лыжные соревнования «Лыжня России»	3 место	республиканский	Февраль 2017	Сабиров Э.У
3	Лыжные соревнования «Лыжня России»	3 место	республиканский	Февраль 2017	Зевакина И.В
4	«Лучший экологический час»	3 место	республиканский	Ноябрь 2017	Корнева Т.Н
5	Радуга идей г.Набережные Челны	2 место	республиканский	2017	Корнева Т.Н

**Список публикаций**

№	Распространение опыта	Результативность	Уровень	Дата	Фамилия И. О. педагога
1	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Мамадышского муниципального района РТ	Участник семинара	республиканский	22.11.2017	Хисамова Н.И
2	ГАПОУ Нижнекамский педколледж	Презентация проекта	республиканский	19 октября 2017г	Корнева Т.Н
3	Районная газета «Дружба»	Статья	муниципальный	Март 2017	Корнева Т.Н
4	Республиканский журнал «Тылсымлыкуллар»	Мастер класс	республиканский	Апрель 2017г.	Корнева Т.Н.
5	МО и НРФ, МО и НРТ форума педагогических работников РТ «Я реализую ФГОС»	Сертификат	республиканский	Май 2017	Хисамова Н.И.
6	Проект «Инфоурок» РФ	Свидетельство	Российский	19.10.2017	Зевакина И.В

**Список участия ДОУ  
«Детский сад №11 «Пчелка» в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	«Зимняя фантазия-2017год»	3 место	муниципальный	16.03.2017
2	Лучший профсоюзный PR-альбом	3 место	муниципальный	16.11.2017
3	«Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	3 место	муниципальный	24.11.2017

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для разностороннего развития детей в детском саду созданы необходимые условия. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе «Детский сад №11 «Пчелка» на 92% укомплектовано учебно-методической литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Вся литература и методические пособия медкабинета классифицированы, имеется библиографический каталог. С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы педагогов «Детский сад №11 «Пчелка». Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, фото и видео материалами, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические журналы Мэгариф, Музыкальная палитра, Воспитатель ДОУ.

В детском саду учебно-методическая и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика МТБ (объектов, подвергающихся анализу)	Состояние объектов	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое, 2-х этажное, год ввода в эксплуатацию 1959г. Дата последнего капитального ремонта -2017г. Общая площадь 483,7м <sup>2</sup> Фактическая мощность (количество воспитанников) 82 имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Полное оснащение сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и здание отвечают требованиям
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на 2 этаже здания, оснащен оборудован ноутбуком, необходимой оргтехниккой, управленческой и методической литературой.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на первом этаже здания, состоит из процедурного кабинета и изолятора. Имеется все необходимое оборудование, медицинский инвентарь и медикаменты, в соответствии с требованиями СанПиН. В каждом медицинском помещении имеются бактерицидные облучатели.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии требований СанПиН. Полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой.

Групповые	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 4 групповых комнат, спальней не оборудована имеются трехъярусные кровати в группах</p> <p>Каждая группа имеет свой вход из общего коридора на первом этаже здания имеют также отдельный вход с улицы. Все группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.</p> <p>4 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Во всех группах создана развивающая среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей.</p> <p>Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игры для интеллектуального и сенсорного развития;</li> <li>-уголки уединения;</li> <li>-зоны художественно-эстетического развития;</li> <li>-интеллектуально-развивающие уголки;</li> <li>-уголки мастерства;</li> <li>-оформлены различные виды театра;</li> <li>-экологические уголки, уголки озеленения.</li> </ul> <p>В помещениях оборудование, мебель, игровой и развивающий материал соответствует с требованием ФГОС. В группах созданы сферы для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, конструирования, художественного творчества, экспериментирования. Для приобщения ребёнка к миру природы имеются уголки природы.</p>
Студия развития речи	Состояние удовлетворительное	<p>Расположен на 2 этаже здания. Оснащение студии соответствует возрастным особенностям детей и учитывают индивидуальные возможности воспитанников</p> <p>Планирование образовательной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС ДО.</p>
Кабинет полилингвального образования	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет расположен на втором этаже здания, компьютеризирован. В кабинете имеется библиотека методической литературы и демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Студия развивающих игр	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет находится на 2этаже здания.</p> <p>Оборудование включает различные виды игр для развития детей. аудио, видео диски, методические пособия, столы детские, стулья детские, шкафы для пособий, музыкальный центр, дидактический материал.</p>
Кабинет логопеда	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет расположен в отдельном помещении на втором этаже. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимым оборудованием для осуществления коррекционно-речевой работы с детьми.</p>

Кабинет ПДД	Состояние удовлетворительное	На первом этаже здания имеется помещение для обучения детей правилам дорожного движения. Кабинет имеет достаточно полное оснащение необходимыми атрибутами для работы с детьми.
Прогулочные участки	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами для проведения прогулок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Все песочницы имеют стационарные крышки. Игровые оборудования соответствуют требованиям СанПиН

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

**Показатели деятельности**  
**«Детский сад № 11 «Пчелка» подлежащий самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10\91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10\91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1/9%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 /9%
1.8.2	Первая	7/64/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности «Детский сад № 11 «Пчелка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В настоящем документе  
пронумеровано и прошнуровано и  
окреплено печатью  
Заведующий \_\_\_\_\_ листов  
Муниципальной бюджетной  
дошкольной образовательной  
учреждения «Центр развития  
«Пчелка» в Нур-Султанской области  
Татарстана»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года  
Ирина Вакина.

